



# Second Grade Learning Targets

## December



### Literacy



Students will be able to ask and answer questions as who, what, where, when, why, and how to demonstrate understanding of key details in a text.



### Writing



Students will be able state their opinion and give reasons to support it.



### Science/Social Studies



Students will be able identify historical figures who have contributed to changes in the community, state, nation, and world.



### Eureka Math



Students will work on fluency in addition and subtraction up to 100, build conceptual understanding of adding and subtracting multi-digit numbers to 200, and will apply their skills when solving problems.



### Social & Emotional Learning



Students will be able to similarities and differences and showing appreciation and respect other's feelings.



### Digital Literacy/ Behaviors



Student will demonstrate effort when completing work and will correctly submit assigned work on time.

# Segundo Grado

## Objetivos de aprendizaje

Diciembre



### Literatura



Los estudiantes podrán hacer y responder preguntas como quién, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo demostrar comprensión de los detalles clave de un texto.

### Escritura



Los estudiantes podrán expresar su opinión y dar razones para apoyarla.



### Ciencias y Estudios Sociales



Los estudiantes podrán identificar figuras históricas que han contribuido a cambios en la comunidad, el estado, la nación y el mundo.



### Eureka Matemáticas



Los estudiantes trabajarán en la fluidez en sumas y restas hasta 100, desarrollarán la comprensión conceptual de sumar y restar números de varios dígitos hasta 200 y aplicarán sus habilidades al resolver problemas.



### Aprendizaje Social y Emocional



Los estudiantes podrán identificar similitudes y diferencias y mostrar aprecio y respeto por los sentimientos de los demás.



### Alfabetización Digital/Comportamientos



El estudiante demostrará esfuerzo al completar el trabajo y entregará correctamente el trabajo asignado a tiempo.